

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: پرستاری اورژانس و مراقبت ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه تنفسی

کد درس: 33

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ششم

تعداد واحد: ۱ کل: ۱ شامل نظری: ۱ عملی:

مدرس/ مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر علی رضا عبیدی

زمان ارائه درس: دوشنبه ها، 16-14، نیمسال دوم 1405-1404

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ساعت ۱۲-۱۴

1- پیش نیازها: پرستاری بزرگسالان سالمندی 1 تا 4

هم نیازها: پرستاری بزرگسالان سالمندی 1 تا 4

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی



محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنا کردن دانشجو با اصول مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه با بکارگیری دانش قبلی در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد با استفاده از وسایل و تجهیزات پیشرفته و تکنولوژی نوین، نوتوانی و آموزش به بیماران و خانواده آنها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات مراقبت پرستاری ویژه، فضای فیزیکی و ویژگی بیماران بستری در بخشهای ICU
- ۲- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، پایش همودینامیک و تست های تشخیصی در بیماران تنفسی
- ۳- آشنایی با اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG و VBG در بیماران بستری در بخش ICU
- ۴- انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری در آن ICU

- ۵- آشنایی با اصول اکسیژن درمانی و حمایت تنفسی در بیماران بستری در بخش ICU
- ۶- آشنایی با اصول تهویه مکانیکی و مراقبت‌های پرستاری از آن در بیماران بستری در بخش ICU
- ۷- آشنایی با مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU: بررسی درد، وضعیت تغذیه، دلیریوم، مراقبت از چشم، پیشگیری از عفونت
- ۸- آشنایی با مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU: مراقبت از دهان، حرکت و فعالیت، خواب و استراحت، مایع درمانی، جذب و دفع، پیشگیری از ترومبوآمبولی

- هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کلیات مراقبت پرستاری ویژه، فضای فیزیکی و ویژگی بیماران بستری در بخش‌های

ICU

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- با تاریخچه علم مراقبت ویژه آشنا شود.
- ۲- با استانداردهای تجهیزاتی و پرسنلی بخش های مراقبت ویژه آشنا شود.
- ۳- اهمیت مراقبت های پرستاری ویژه را بیان نماید.

- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، پایش همودینامیک و تست‌های تشخیصی در بیماران تنفسی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بخش‌های مختلف آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد
۲. معیارهای ارزیابی جامع و کلی بیمار از نظر تنفسی را نام ببرد.
- ۳- ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار بستری در بخش ICU را توضیح دهد

- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG و VBG در بیماران بستری در بخش ICU

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اهمیت بررسی اختلالات اسید و باز را شرح دهد
- ۲- نحوه خونگیری از بیمار برای آزمایش ABG و VBG را شرح دهد
- ۳- تفسیر نتایج ABG و VBG را به درستی انجام دهد

- هدف کلی جلسه چهارم: انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری در آن ICU

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- مدیریت ARDS را در بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد
- ۲- مدیریت COPD را در بخش مراقبت ویژه شرح دهد
- ۳- اندیکاسیونهای اختلال تنفسی نیاز به بستری در بخش مراقبت ویژه را بیان کند
- ۴- مراقبتهای پرستاری از بیماران با آمبولی ریه و پنموتوراکس را شرح دهد

- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اصول اکسیژن درمانی و حمایت تنفسی در بیماران بستری در بخش ICU

اهداف ویژه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1- ویژگیها، مزایا و معایب تجهیزات مختلف اکسیژن درمانی در بیماران بستری را شرح دهد
- ۲- اهمیت اکسیژن درمانی و مانیتورینگ اثربخشی آن را شرح دهد
-
- **هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اصول تهویه مکانیکی و مراقبت‌های پرستاری از آن در بیماران بستری در بخش ICU**
- **اهداف ویژه جلسه ششم:**
- **در پایان دانشجو قادر باشد :**
- ۱- اندیکاسیونهای نیاز به تهویه مکانیکی را شرح دهد
- ۲- ویژگیهای ونتیلاتورها را بیان کنند
- ۳- مدهای تنفسی مورد نیاز بیماران را براساس شرایط آنها شرح دهد
- ۴- پارامترهای قابل تنظیم و قابل پایش هر مد تنفسی را ذکر نماید
-
- **هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU: بررسی درد، وضعیت تغذیه، دلیریوم، مراقبت از چشم، پیشگیری از عفونت**
- **اهداف ویژه جلسه هفتم:**
- **در پایان دانشجو قادر باشد :**
- ۱- درد در بیماران بستری در ICU را با استفاده از ابزارهای استاندارد ارزیابی درد (مانند مقیاس‌های رفتاری و عددی) شناسایی و تفسیر کند.
- ۲- وضعیت تغذیه بیماران ICU را بر اساس شاخص‌های بالینی و آزمایشگاهی بررسی کرده و اصول مراقبت تغذیه‌ای مناسب را توضیح دهد.
- ۳- علائم، عوامل خطر و روش‌های پیشگیری و مدیریت دلیریوم در بیماران ICU را تشخیص داده و بیان کند.
- ۴- اصول مراقبت از چشم در بیماران بدحال (به‌ویژه بیماران سدیشن شده یا تحت تهویه مکانیکی) را توضیح داده و اقدامات پیشگیرانه از آسیب قرنیه را فهرست کند.
- ۵- راهکارهای پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی شایع در ICU را شرح داده و مداخلات پرستاری مرتبط را بیان نماید.
-
- **هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مراقبت از بیماران بستری در بخش ICU: مراقبت از دهان، حرکت و فعالیت، خواب و استراحت، مایع درمانی، جذب و دفع، پیشگیری از ترومبوآمبولی**
- **اهداف ویژه جلسه هشتم:**
- **در پایان دانشجو قادر باشد :**
- ۱- اصول مراقبت از دهان در بیماران ICU را توضیح داده و مراحل اجرای صحیح آن را بیان کند.
- ۲- اهمیت حرکت و فعالیت زودهنگام در بیماران ICU را تبیین کرده و اقدامات پرستاری لازم برای پیشگیری از عوارض بی‌حرکی را فهرست نماید.
- ۳- اختلالات خواب در بیماران ICU را شناسایی کرده و مداخلات پرستاری مؤثر برای بهبود خواب و استراحت را شرح دهد.
- ۴- اصول مایع‌درمانی، پایش ورودی و خروجی، و تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را در بیماران بدحال تحلیل کرده و علائم عدم تعادل را تشخیص دهد.
- ۵- الگوهای طبیعی و غیرطبیعی جذب و دفع (ادراری و گوارشی) را در بیماران ICU ارزیابی کرده و اقدامات پرستاری مناسب را بیان کند.
- ۶- عوامل خطر ترومبوآمبولی در بیماران ICU را شناسایی کرده و روش‌های پیشگیری مکانیکی و دارویی را توضیح دهد.

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم‌افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ کوئیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	25	ارائه سمینار و مشارکت در کلاس
2	تراکمی	75	آزمون پایان ترم چهار گزینه ای و تشریحی

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- Chulay M, Burns S. AACN essentials of critical care nursing pocket handbook. McGraw-Hill Professional; 2010. ✓
- Blaber A. Emergency nursing made incredibly easy. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. 2010. ✓
- Morton PG, Fontaine DK, Hudak CM, Gallo BM. Critical care nursing: A holistic approach. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018. ✓
- Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths textbook of medical surgical nursing. 11th ed. (1) 2008. Philadelphia: Lippincott ec
- Tonja M Hartjes,(2018) AACN Core Curriculum For High Acutiyy, Progressive and Critical Care Nursing . (Last ed.) (2) Elseveir, st Louis.
- Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing,Diagnosis and management.(Last (3) ed.) Elseveir

✓ منابع فرعی و مکمل:

4) ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. آخرین چاپ

- (5) اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: سالمی. آخرین چاپ
- (6) تلان ، مراقبت‌های ویژه پرستاری جلد 3-1 ترجمه مریم تمیمی.
- (6) منیر نوبهار، محمدرضا عسکری، حسن بابا محمدی و همکاران. کتاب کامل پرستاری داخلی جراحی برونر، فیپس، لاکمن. نشر حکیم هیداجی: تهران، 1389.
- (7) عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری. آخرین چاپ
- (8) نیکروان مفرد؛ م، شیری؛ ح. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: نور دانش. آخرین چاپ

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

<https://www.msmanuals.com/professional>

📌 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: ۵ نمره از ۲۰ به حضور فعال دانشجو در کلاس مرتبط است
 - ✓ تحویل به موقع تکالیف: هر دانشجو باید حداقل یک مقاله جدید مرتبط با موضوعات ارائه شده به عنوان ژورنال کلاب پرزنت کند
 - ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس.
 - ✓ تحویل به موقع تکالیف: ارائه به موقع تکالیف و سمینار
 - ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در جلسه امتحان می تواند منجر به نمره 0/25، اخطار یا اقدام انضباطی گردد.
 - ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: برخورد حرفه‌ای و محترمانه با استاد و سایر دانشجویان
 - ✓ رعایت پوشش حرفه ای: الزامات پوشش به طور معمول در محیط آموزشی
 - ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق ایمیل دانشگاهی یا مراجعه حضوری
 - ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس.
- سایر: دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند

جدول زمانبندی جلسات درس مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه تنفسی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1	کلیات مراقبت پرستاری ویژه و فضای فیزیکی	دکتر عبدی
2	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و تستهای تشخیصی	دکتر عبدی
3	اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG VBG	دکتر عبدی
4	انواع نارسایی تنفسی و مراقبتهای پرستاری در آن در ICU	دکتر عبدی
5	اصول اکسیژن درمانی و مراقبتهای پرستاری در آن در ICU	دکتر عبدی- مجازی
6	اصول تهویه مکانیکی	دکتر عبدی- مجازی
7	مراقبتهای پایه در بخش ICU: درد، تغذیه، دلیریوم، مراقبت از چشم، پیشگیری از عفونت	دکتر عبدی
8	مراقبتهای پایه در بخش ICU : مراقبت از دهان، حرکت و فعالیت، خواب و استراحت، مایع درمانی، جذب و دفع، پیشگیری از ترومبوا مبولی	دکتر عبدی

جدول بلوپرینت آزمون درس مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه تنفسی

جدول بلوپرینت آزمون: قلب و عروق نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405						
دانشکده: پرستاری مامایی						
گروه آموزشی: اورژانس و ویژه.						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	کلیات مراقبت پرستاری ویژه و فضای فیزیکی	۲	۳	۱	۲	
2	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و تستهای تشخیصی	۲	۲	۲	۰	
3	اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG VBG	۲	۳	۰	۲	۱
4	انواع نارسایی تنفسی و مراقبتهای پرستاری در آن در ICU	۱	۲	۱	۱	
5	اصول اکسیژن درمانی و مراقبتهای پرستاری در آن در ICU	۱	۲	۱	۱	
6	اصول تهویه مکانیکی	۲	۲	۱	۱	
7	مراقبتهای پایه در بخش ICU: درد، تغذیه، دلیریوم، مراقبت از چشم، پیشگیری از عفونت	2	۲	۱	۱	

	۰	۲	۲	۲	مراقبتهای پایه در بخش ICU : مراقبت از دهان، حرکت و فعالیت، خواب و استراحت، مایع درمانی، جذب و دفع، پیشگیری از ترومبوا مبولی	8
--	---	---	---	---	--	---

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): علی رضا عبدی

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه تنفسی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ششم کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: